فرم طرح درس بالینی (clinical Course Plan)

دانشکده فوریت های پزشکی

نام درس: کاراموزی در عرصهCPRتکمیلی	**شماره درس:**
مقطع : کارشناسی ناپیوسته رشته فوریت پزشکی پیش بیمارستانی	**تعداد واحد:۱**
نیم‌سال:اول۱۴۰۵-۱۴۰۶	**پیش نیاز:اصول احیا قلبی ریوی پایه و پیشرفته و اورژانس داخلی کد ۱۲ و۱۳**
زمان و مکان برگزاری: اورژانس بیمارستان بوعلی	
مسئول درس	
مدرسین:خانم خلجی	

شرح درس:این دوره کارآموزی با هدف تثبیت و ارتقای مهارت‌های عملی دانشجویان در مدیریت بیماران دچار ایست قلبی-تنفسی، آریتمی‌های تهدیدکننده حیات، سندرم کرونری حاد و مسمومیت‌ها طراحی شده است. دانشجو با حضور فعال در بخش اورژانس قلب و مسمومیت (اورژانس بوعلی)، تحت نظارت مستقیم مربیان، فرآیند ارزیابی، احیای پایه و پیشرفته، مدیریت راه هوایی، تفسیرECG ، و اقدامات دارویی را در محیط واقعی تمرین می‌کند.

قوانین و مقررات آموزشی دوره :

۱. حضور منظم و فعال در کلیه شیفت‌های تعیین شده الزامی است.
۲. رعایت اصول ایمنی، بهداشت و پروتکل‌های کنترل عفونت (PPE) در تمام مراحل کار با بیمار.
۳. برخورد حرفه‌ای، تواضع و احترام با بیماران، همراهان و کادر درمان.
۴. تکمیل و تحویل به‌موقع لاگ بوک (Log Book) در پایان دوره.
۵. حضور در کارگاه‌های آموزشی شبیه‌سازی شده قبل از ورود به بخش

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و نقض قوانین:

- غیبت غیرموجه در بیش از ۱ جلسه منجر به حذف از دوره می‌شود.
- تأخیر بیش از ۳۰ دقیقه به عنوان غیبت جزئی محاسبه شده و نیاز به جبران دارد.
- عدم رعایت پروتکل‌های ایمنی و اخلاق حرفه‌ای، منجر به تشکیل پرونده و ارجاع به کمیته انضباطی دانشکده خواهد

هدف کلی

توانمندسازی دانشجویان در تشخیص، ارزیابی و مدیریت جامع بیماران نیازمند احیای قلبی-ریوی، آریتمی‌های اورژانسی و مسمومیت‌ها در محیط اورژانس پیش‌بیمارستانی و بیمارستانی

اهداف اختصاصی (اهداف رفتاری[1] با توجه به حیطه های یادگیری[2] مشخص شود)

حیطه دانشی:(Knowledge)

۱. شناخت علل و مکانیسم‌های ایست قلبی-تنفسی (قلبی و غیرقلبی).
۲. آشنایی با الگوریتم‌های احیای پایه (BLS) و پیشرفته (ACLS) طبق گایدلاین‌های به‌روز.(AHA۲۰۲۵)
۳. آشنایی با عوارض ناشی از احیا و عوامل برگشت پذیر در احیا
۴. آشنایی با مراقبت پس از احیا
۵. آشنایی با دستگاه کاپنوگراف و اندیکاسیون و نحوه استفاده از آنها
۶. آشنایی با دستگاه پیس میکر و اندیکاسیون و نحوه استفاده از آنها
۷. تفسیر ریتم‌های قلبی تهدیدکننده حیات (VF, VT, PEA, Asystole) در مانیتورینگ بیمار
۸. شناخت داروهای ترالی اورژانس بویژه (اپی‌نفرین، آمیودارون، لیدوکائین، سولفات منیزیم) و مکانیسم اثر آن‌ها.
۹. آشنایی با پروتکل‌های پیش‌بیمارستانی مسمومیت‌ها (با تاکید بر مسمومیت‌های قلبی مانند بتابلاکرها و مسدودکننده‌های کانال کلسیم).
۱۰. آشنایی با پروتوکول های پیش بیمارستانی وبیمارستانی۷۲۴ و ۲۴۷
۱۱. آشنایی با دستگاه دیسی شوک و مانیتور و نحوه کار با آنها
۱۲. آشنایی با دستگاه ECGو نحوه تفسیر نوار قلب

حیطه نگرشی:(Attitude)

۱. حفظ آرامش و تسلط بر استرس در شرایط بحرانی ایست قلبی.
۲. رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای و کرامت بیمار در حین احیا.
۳. کار تیمی موثر و تعامل مناسب با سایر اعضای تیم احیا (پزشک، پرستار، تکنسین).
۴. مسئولیت‌پذیری در قبال تجهیزات و داروهای اورژانسی.

حیطه مهارتی:(Psychomotor)

۱. انجام صحیح و سریع مانورهای BLS بررسی پاسخ، تنفس، ماساژ قلبی، تهویه
۲. تسلط بر مدیریت راه هوایی باز کردن راه هوایی، گذاشتنOPA/NPA ، لارینگوسکوپی و لوله‌گذاری تراشه
۳. کار با دفیبریلاتور (دستی و خودکار) و انجام صحیح شوک.

[1] بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و...، در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهدو.... استفاده می شود.

[2] با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

۴. برقراری دسترسی وریدی (IV) و تزریق داروهای احیا.
۵. کار با تجهیزات مانیتورینگ، پالس اکسیمتر و کاپنوگراف.
۶. انجام تکنیک‌های اولیه در مسمومیت‌ها (شستشوی معده، تجویز آنتی‌دوت‌های اولیه طبق پروتکل).

اهداف رفتاری (با توجه به حیطه‌های یادگیری):

- **دانشجو باید بتواند :**در پایان دوره، الگوریتم ACLS را به طور مستقل اجرا کند.
- **دانشجو باید بتواند :**در محیط اورژانس، ریتم‌های VF/VT را تشخیص داده و دفیبریلاسیون را در زمان مناسب انجام دهد.
- **دانشجو باید بتواند :**مراحل مدیریت راه هوایی پیشرفته را با راهنمایی مربی انجام دهد.
- **دانشجو باید بتواند :**داروهای احیای قلبی را طبق دستور پزشک با دوز صحیح محاسبه و تجویز کند.
- **دانشجو باید بتواند :**در برخورد با بیمار مسموم، ارزیابی اولیه را انجام داده و پروتکل مسمومیت را اجرا کند

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	روش تدریس[۳]	محیط آموزشی[۴]	وسایل کمک آموزشی[۵]	روش ارزشیابی[۶]
۱		آشنایی با بخش اورژانس قلب و نحوه کار با دستگاه مانیتور ونوار قلب و دیسی شوک و پیس میکر و کاپنوگراف	سخنرانی و پرسش و پاسخ و کنفرانس	بخش اورژانس	دستگاه نوار قلب و دیسی شوک و مانیتور و کاپنوگراف	پرسش و پاسخ
۲		ارزیابی اولیه و ثانویه درCPR و احیا پیشرفته در شرایط خاص	سخنرانی و پرسش و	بخش اورژانس	.....	پرسش و پاسخ و کنفرانس درون

[۳] روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش،PBL و.... انتخاب شود
[۴] با توجه به آنکه در این قسمت اهداف آموزشی مشخص و قابل پیش بینی طراحی می‌شود، محیط آموزشی کلاس درس، ژورنال کلاب، Skill lab و نظیر آن پیش بینی می‌شود.
[۵] انتظار می‌رود بسته به محیط آموزشی، وسایل آموزشی متناسب در نظر گرفته شود.
[۶] در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی),Demonstration و....

			پاسخ و کنفرانس			گروهی و کیس متود
۳		مدیریت راه هوایی پایه و پیشرفته	سخنرانی و پرسش و پاسخ و کنفرانس	بخش اورژانس	.....	پرسش و پاسخ و کنفرانس درون گروهی و کیس متود
۴		الگوریتم ACLSو ریتم های خطرناک قلبی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و کنفرانس	بخش اورژانس	.....	پرسش و پاسخ و کنفرانس درون گروهی و کیس متود
۵		دارو درمانی در احیا	سخنرانی و پرسش و پاسخ و کنفرانس	بخش اورژانس	.....	پرسش و پاسخ و کنفرانس درون گروهی و کیس متود
۶		مدیریت مسمویت ها	سخنرانی و پرسش و پاسخ و کنفرانس	بخش اورژانس	.....	پرسش و پاسخ و کنفرانس درون گروهی و کیس متود
۷		اورژانس قلب و مغزی حاد کد ۲۴۷ و ۷۲۴	سخنرانی و پرسش و پاسخ و کنفرانس	بخش اورژانس	.....	پرسش و پاسخ و کنفرانس درون گروهی و کیس متود
		ارزیابی نهایی و جمع بندی	آزمون	بخش اورژانس	.....	آزمون

فعالیت دانشجو:

- **حضور فعال در شیفت‌ها :**شرکت در ویزیت بیماران، ژورنال کلاب‌های کوچک و بحث‌های بالینی.
- **مشارکت در احیا :**حضور در تیم احیا به عنوان عضو (ماساژور، راه هوایی، دارو).
- **تمرین در مرکز مهارت‌های بالینی :**تمرین سناریوهای شبیه‌سازی شده CPR و مسمومیت‌ها.
- **مطالعه منابع :**مطالعه کتاب‌های مرجع و پروتکل‌های کشوری اورژانس ۱۱۵.
- **ارائه کیس :**ارائه حداقل ۲ کیس بالینی جالب (ترجیحاً در زمینه ایست قلبی یا مسمومیت) در پایان دوره

تکالیف دانشجو:

۱. **تکمیل لاگ بوک :**ثبت دقیق کلیه اقدامات انجام شده (تعداد ماساژها، لوله‌گذاری‌ها، دفیبریلاسیون‌ها، داروهای تجویز شده).

۲. **گزارش کیس :**نوشتن گزارش کامل از یک بیمار ایست قلبی یا مسمومیت که تحت مدیریت قرار گرفته است (شامل شرح حال، ارزیابی، اقدامات و نتیجه).

۳. **خلاصه گایدلاین :**خلاصه‌ای از آخرین تغییرات گایدلاین AHA در مورد احیای قلبی-ریوی

منابع :

۱. **American Heart Association (AHA) Guidelines ۲۰۲۰** (آخرین ویرایش).

۲. **Prehospital Cardiac Life Support (PHCLS)** - آخرین ویرایش.

۳. **Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide** - آخرین ویرایش (فصل قلب و مسمومیت‌ها).

۴. **نوری ساری، حسن. آقازاده، سیدپژمان.**سپیدبرگ (آخرین ویرایش).

۵. **پاشا زانوس، مریم** ، آرتین طب (آخرین ویرایش).

۶. **سعیدی، مهدی.** اصول مراقبت و درمان در اورژانس پیش‌بیمارستانی (آخرین ویرایش)

ارزشیابی:

- **نحوه ارزشیابی**
  - استفاده از چک لیست
  - استفاده از روش مشاهده مستقیم
  - پرسش و پاسخ
- **نحوه محاسبه نمره کل**
  - توانمندی های اخلاقی و حرفه ای ۳ نمره
  - توانمندی های عملی ۵ نمره
  - توانمندی های علمی ۱۲ نمره
  - مجموع ۲۰ نمره